



## COMMISSION LAÏCITÉ SAEL

### Lundi 27 mai 2024 : journée de la laïcité et de la bienveillance à l'école élémentaire de Beauregard

Dans le cadre de cette initiative nationale annuelle, l'équipe enseignante de Beauregard avait convié quelques bénévoles dont **4 membres de la commission laïcité de la SAEL**, à **animer des ateliers sur le thème de « l'égalité fille/garçon »**. Cinq ateliers étaient ainsi proposés à 20 groupes d'environ 12 élèves, mélangés du CP au CM2, avec un roulement permettant d'accueillir l'ensemble des élèves du CP au CM2, sur environ 40 minutes par atelier.

Hormis **les ateliers « jeu de l'oie », arts plastiques », « vidéo-débat »**, pris en charge par des enseignants, **les bénévoles de la SAEL étaient investis sur les ateliers « métiers » et « jouets »** avec pour chacun la mission confiée aux élèves de déterminer s'ils correspondaient plus aux femmes et/ou aux hommes qu'ils deviendront dans quelques années !

C'est ainsi une grande mission qui nous était confiée, d'animer 40 minutes sur un thème que les enfants les plus grands ont vite repéré dès le 1<sup>er</sup> atelier du matin !

#### Ateliers :

« **Les métiers** » sont accessibles à tous, plus ou moins... !... Avec quand même des grandes discussions sur le métier d'agent de sécurité, par exemple ! Les 40 étiquettes de métiers proposés étaient ainsi rapidement classés plutôt pour tous, que pour les hommes ou les femmes. Les débats interpellent beaucoup plus les élèves de CM que les plus jeunes !.. Observation que nous aimerions traiter avec les enseignants sur la composition des groupes !

**L'atelier « jouets »** proposait une vingtaine de jouets plus ou moins orientés vers un sexe (poupée, voiture, ballon,...) et la classification proposée entraînant assez rapidement des positions arrêtées sur le fait que les garçons et les filles peuvent très bien être intéressés par chacun des jouets !

On remarquera quand même qu'il vaut mieux avoir une expérience d'enseignement et/ou d'animation pour piloter le déroulé et le débat de tels ateliers ! Ce qui n'est pas le cas de chacun de nous ! Des élèves essaient de nous mettre à l'épreuve, testent notre réactivité et notre attention au groupe, voire notre réaction à certaines provocations (blagues sexistes, questions hors sujets,...) Les enseignants nous accordent ainsi une grande confiance !

#### Un intérêt certain tant pour l'école et que pour la SAEL :

**Pour l'école**, notre concours semble essentiel à l'encadrement et à l'animation d'ateliers qui sortent de l'ordinaire et qui nécessitent du renfort. Sans nous prononcer pour eux, nous souhaiterions en discuter enfin de rassurer ceux d'entre nous qui ne sont pas des experts en animation!

**Pour la SAEL**, le fait d'apporter un soutien à l'école publique, sur des thèmes proches de la laïcité, fait partie de nos priorités et de notre raison associative d'exister ; c'est également une porte d'entrée qui peut nous permettre de rencontrer et de débattre avec des enseignants, des animateurs périscolaires et des parents d'élèves sur les questions d'actualité qui interpellent le « vivre ensemble ». ... A suivre.

**Pour les enfants**, le message sur l'égalité fille/garçon est bien passé avec les plus âgés, cette question ne semblant pas leur poser de problème. Ils ont bien intégré le fait qu'il n'y a plus de supériorité de l'homme sur la femme. Mais les plus jeunes, de CP et CE1, ont des difficultés à suivre le rythme des activités et les débats. La réorganisation des groupes, en limitant l'écart d'âge, permettrait peut-être une meilleure prise en considération du thème proposé.

#### Construire la société de demain !

**Autant que l'ouverture éducative à l'environnement, au jardinage, à la vie des oiseaux et des abeilles, la participation à l'émancipation de chaque enfant par la réflexion, la confrontation est du devoir de notre Amicale Laïque, afin de participer à construire le citoyen et la société de demain.**

La commission laïcité

